



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE



# Orientation fin de 2<sup>nde</sup> GT



# Les Psychologues de l'Education Nationale

- ▶ Mme DORGE – référente des classes de 2<sup>nde</sup> 2, 4, 6, 8, 10
- ▶ Mme COUTAND – référente des classes de 2<sup>nde</sup> 1, 3, 5, 7, 9
- ▶ Reçoivent les élèves et leurs parents en entretien sur rendez-vous à leur demande ou bien sur conseil d'un membre de l'équipe éducative (Professeur·es Principaux, CPE, Proviseur, Proviseur adjoint...)
- ▶ Les rendez-vous peuvent être pris au lycée ou au Centre d'Information d'Orientation de Boulogne.
- ▶ Les PsyEN peuvent proposer aux élèves souhaitant réfléchir à leur projet d'orientation des questionnaires d'intérêts professionnels

# Centre d'Information et d'Orientation

## 10 rue Paul-Adolphe Souriau à Boulogne

01 55 20 09 30

### Horaires d'ouverture :

Du lundi au vendredi :  
9h-12h30 / 13h30-17h

Certains mercredi de 17h à 19h  
Certains samedi de 9h30 à 12h30

<http://www.ac-versailles.fr/cid108909/c-boulogne-billancourt.html>

Ouvert pendant les vacances scolaires  
9h-12h30 / 13h30-17h

### Permanences au lycée :

Mme Coutand : lundi toute la journée

Mme Dorge : mardi après-midi et  
mercredi matin

### Permanences au CIO (sur RDV) :

Mme Dorge :  
- mercredi après-midi

Mme Coutand :  
- vendredi toute la journée



# Orientation fin de 2nde GT

- ▶ S'orienter après la seconde
- ▶ La voie technologique
- ▶ La voie générale
- ▶ Les procédures d'orientation
- ▶ Focus sur les spécialités
- ▶ Focus sur la voie STI2D

# S'orienter lorsqu'on est en 2<sup>nde</sup> GT

- ▶ Réfléchir à son projet post-bac en terme de domaines, de secteurs professionnels
- ▶ Choisir la voie la plus adaptée pour y accéder via une filière générale ou technologique
- ▶ Choisir la voie dans laquelle vous serez en réussite

# Généralités - Calendrier - Filières

- ▶ **Parcours avenir** : temps consacré à l'accompagnement des lycéens dans le cadre de leur projet d'orientation et encadré par le Professeur Principal en collaboration avec les psychologues de l'EN, la professeure documentaliste et la CPE en responsabilité sur le niveau 2de
- ▶ **Filières :**
  - générales
  - technologiques
  - professionnelles (réorientation)
  - maintien
- ▶ **Vœux provisoires : deuxième trimestre – vœux à saisir sur Educonnect entre le 21/01 et le 19/02**
- ▶ **Vœux définitifs : troisième trimestre – date à définir (mai 2026)**

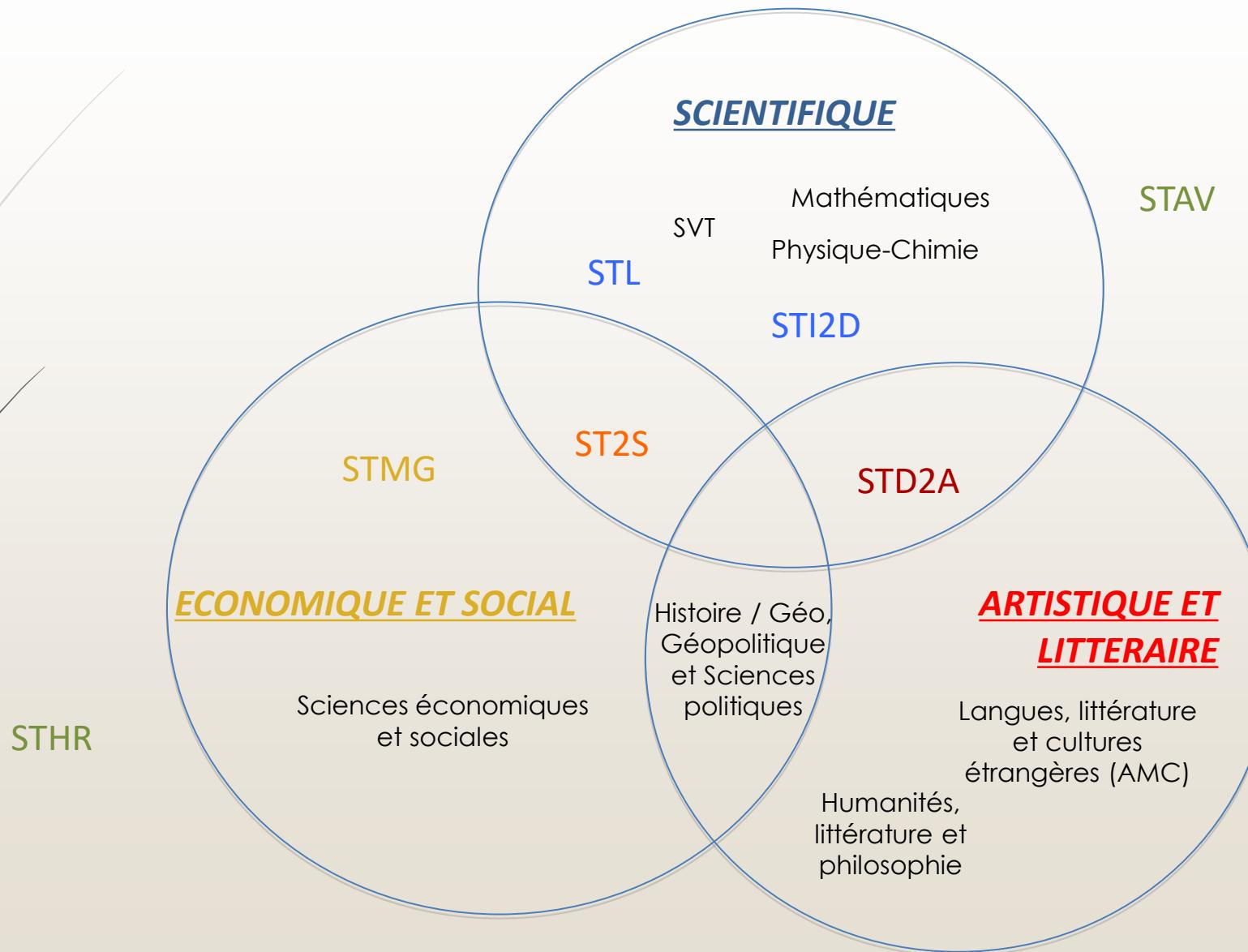
# Les choix pour les voies générale et technologique

- Pour la **voie générale**, au 2<sup>ème</sup> trimestre, chaque élève devra indiquer **4 enseignements de spécialité\*** qui l'intéressent pour la classe de 1<sup>ère</sup>, pour aboutir au 3<sup>º</sup> trimestre au **choix de 3 spécialités** après avis du conseil de classe.
- Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent leurs souhaits de série qui fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative.

Le conseil de classe émet des recommandations sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l'élève et des organisations des établissements.

Ces pistes font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative

# Les différents domaines



# Après la classe de 2<sup>nde</sup> GT

## BACCALAUREATS GENERAUX

- Enseignement essentiellement théorique et abstrait
- Culture générale
- Réfléchir, analyser, synthétiser, commenter
- Argumenter, rédiger (Importance de l'expression écrite)
- Travail personnel important
- Poursuite d'études longues (Bac +5)

## BACCALAUREATS TECHNOLOGIQUES

- ### **STMG/STI2D/STL/ STAV/ST2S/STD2A/STHR**
- Enseignement appliqué : théorique et pratique
  - Alternance de cours et de travaux pratiques en laboratoire, en salle informatique, en atelier...
  - Observation, expérimentation
  - Travaux en groupe et en autonomie
  - Etudes courtes (Bac +3) / longues (Bac +5) / études d'excellence possibles avec un bon dossier (CPGE, grandes écoles)



# La voie technologique

# La voie technologique

## Toutes les séries\* Enseignements communs

	Première	Terminale
<b>FRANÇAIS</b>	<b>3 h</b>	-
<b>PHILOSOPHIE</b>	-	<b>2 h</b>
<b>HISTOIRE GÉOGRAPHIE</b>	<b>1 h 30</b>	<b>1 h 30</b>
<b>LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B</b>	<b>4 h</b>	<b>4 h</b>
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>	<b>2 h</b>	<b>2 h</b>
<b>MATHÉMATIQUES</b>	<b>3 h</b>	<b>3 h</b>
<b>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE</b>	<b>18 h / an</b>	<b>18 h / an</b>

\* Sauf TDM et STAV

## Enseignements de spécialité

### 3 spécialités Première

<b>STMG</b> Sciences et technologies du management et de la gestion	- sciences de gestion et numérique - management - droit et économie
--	---

<b>ST2S</b> Sciences et technologies de la santé et du social	- physique chimie pour la santé - biologie et physiopathologie humaines - sciences et techniques sanitaires et sociales
--	---

<b>STHR</b> Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration	- enseignement scientifique alimentation-environnement - sciences et technologies culinaires et des services - économie, gestion hôtelière
---	--

<b>STI2D</b> Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	- innovation technologique - ingénierie et développement durable - physique chimie et mathématiques
---	---

<b>TMD</b> Techniques de la musique et de la danse	- option instrument - option danse
---	---------------------------------------

<b>STL</b> Sciences et technologies de laboratoire	- physique chimie et mathématiques - biochimie biologie - biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire
---	--

<b>STD2A</b> Sciences et technologies du design et des arts appliqués	- physique chimie - outils et langages numériques - design et métiers d'art
--	---

**STAV** Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

(Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques)

## Enseignements optionnels

### ➤ Au choix en fonction de la série

(Rénovation en cours)



# L'offre de formations du bassin

- ▶ Lycée Jacques Prévert à Boulogne : **STMG** (Mercatique/ Ressources Humaines et Communication)
- ▶ Lycée Alexandre Dumas à Saint-Cloud : **STMG** (Mercatique/ Ressources Humaines et Communication)
- ▶ Lycée Santos Dumont à Saint-Cloud : **STMG** (Mercatique)
- ▶ Lycée Jean Pierre Vernant à Sèvres: **STMG** (Gestion et Finance / Systèmes d'information et de Gestion)
- ▶ Lycée Eugène Ionesco à Issy les Moulineaux et Richelieu à Rueil-Malmaison : **STI2D**
- ▶ Lycée Etienne Jules Marey à Boulogne : **ST2S**
- ▶ Lycée Paul Langevin à Suresnes : **STL** (Biotechnologies/ Sciences physiques et chimiques en laboratoire)
- ▶ Lycée Simone Veil à Boulogne : **STL** (Biotechnologies)
- ▶ Lycée Vernant à Sèvres : **STD2A**
- ▶ Lycée agricole et horticole à St Germain en Laye : **STAV**
- ▶ Lycée René Auffray à Clichy et Lycée d'hôtellerie et de tourisme à Guyancourt: **STHR**

# Filière Sciences et Technologies du Management et de la Gestion



## La filière STMG



### Les attendus

- Analyser et résoudre des problématiques de gestion en mobilisant des concepts et des méthodes adaptées
- Maîtriser les outils numériques pour traiter et présenter des données efficacement
- Développer une posture professionnelle en faisant preuve d'autonomie, de rigueur et d'esprit d'équipe



### Les matières

- **Management** : Découvrir comment fonctionnent les entreprises et les grandes marques
- **Sciences de Gestion et Numérique (SGN)** : Gérer des données, comprendre le digital et ses impacts
- **Droit & Economie** : Connaitre les règles du jeu des entreprises et du marché

En terminale, tu choisis ta spécialité : **ressources humaines, marketing, finance ou informatique**

### Les débouchés

#### Ressources Humaines (RH)

- **Etudes** : BTS SAM, BTS GPME, BUT GEA option RH, Licence pro, École de commerce (spécialisation RH)
- **Métiers** : Chargé de recrutement, Gestionnaire de paie, Responsable RH, Assistant en gestion du personnel...

#### Marketing et Communication

- **Etudes** : BTS Communication, BTS NDRC, BTS MCO, BUT TC, École de commerce, Bachelor marketing
- **Métiers** : Chef de produit, Community manager, Responsable e-commerce, Chargé d'études marketing...

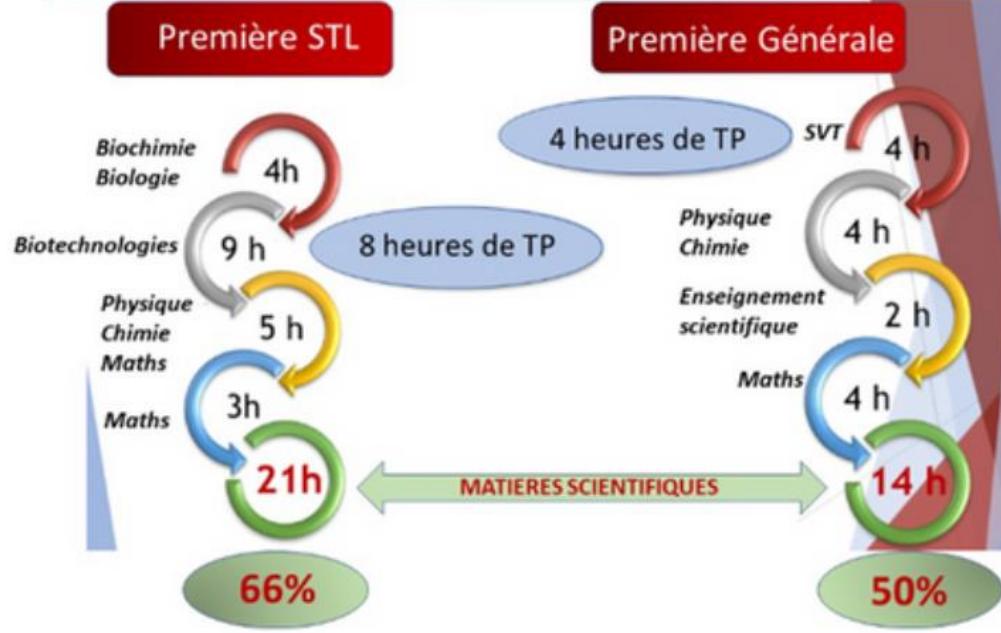
#### Gestion et Finance

- **Etudes** : BTS CG, BUT GEA option Finance, DCG, Licence pro, École de commerce, Bachelor Finance
- **Métiers** : Comptable, Contrôleur de gestion, Auditeur...

# Filière Sciences et Techniques de Laboratoire



Une filière scientifique comportant de nombreuses heures de travaux pratiques



## Les attendus de la filière STL

- Appétences pour les matières scientifiques, notamment la physique chimie, et la biologie
- Minutie, organisation pour les travaux pratiques
- Bonnes capacités de raisonnement

## Les débouchés de la filière STL



# Filière Sciences et Techniques de la Santé et du Social



## Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales

Enseignement de spécialité

3 Matières, thématique et méthodologies appliquées, ETLV

7h/8h chaque semaine

Programme : Santé, bien-être et cohésion sociale, protection sociale et modes d'intervention sociale et en santé, les études en santé social

### Qualités et Compétences requises

Empathie - Être à l'écoute des autres  
Capacités relationnelles  
Aptitude au travail en équipe - Avoir un esprit de curiosité - Capacités d'apprentissage

### Enseignements de Spécialité

#### Biologie et Physiopathologie Humaines

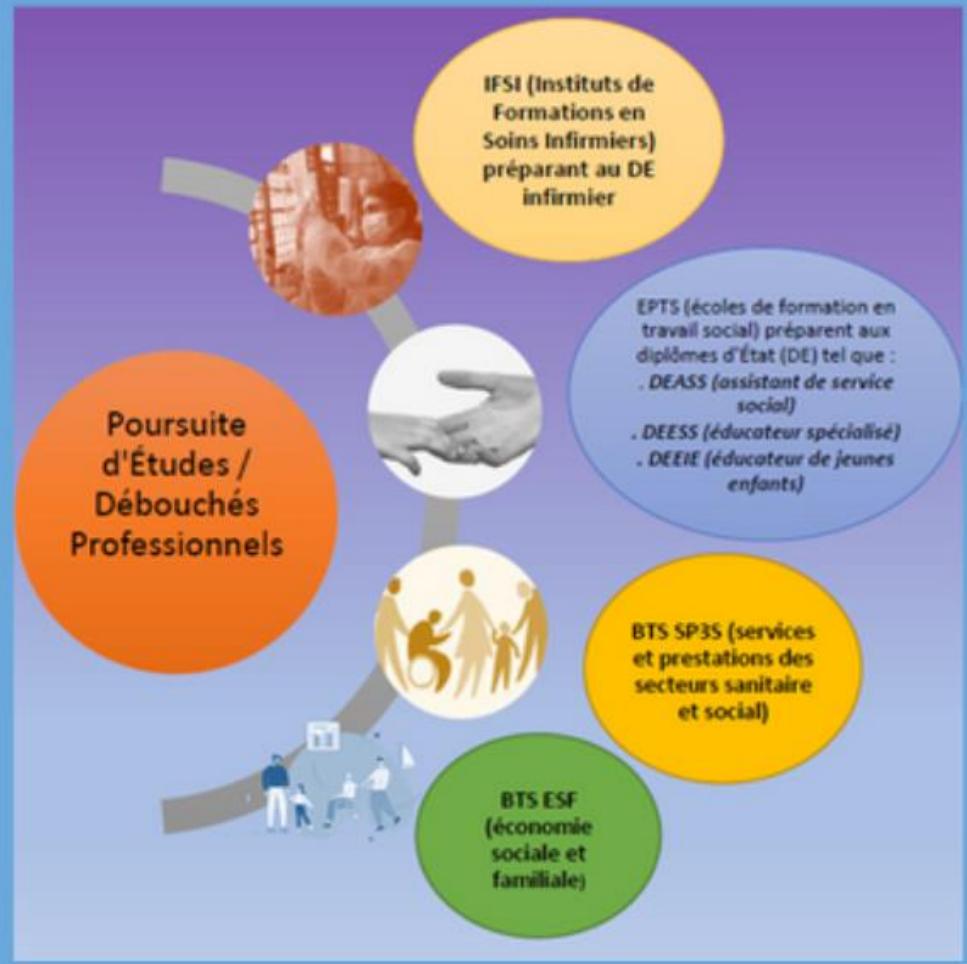
2 Matières en lien  
8h chaque semaine  
Programme : Étude du corps humain, anatomie, pathologie, terminologie médicale, technique d'imagerie médicale

#### Enseignements Généraux

Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales  
Biologie et Physiopathologie Humaines  
Physique-Chimie pour la santé

#### Physique-Chimie pour la santé

## Les débouchés de la filière ST2S



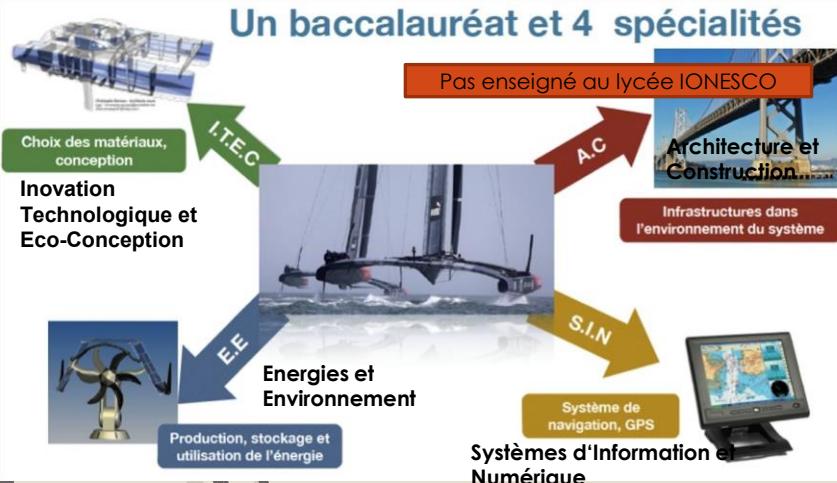
# Filière SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (STI2D)

Une filière **scientifique et technologique** comportant de nombreuses heures d'activités pratiques à effectif réduit tout en favorisant le travail collaboratif

Quel est le public ? Pour les lycéennes et les lycéens qui s'intéressent à l'industrie, aux sciences, à l'innovation technologique et à la transition énergétique



## Les spécialités en terminale



En classe de première : 12 h d'enseignement transversal dont un projet de 36 h (pluri-technologique au troisième trimestre)

En classe de terminale : 12 h (enseignement transversal + enseignement de spécialité) dont un projet de 72 h (pluri-technologique au troisième trimestre – fil rouge du grand oral)

## Les débouchés de la filière STI2D

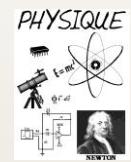
**Les poursuites d'études possibles :**  
**En BUT, en classe préparatoire TSI, en licence, en BTS, en école d'ingénieur .....**

Dans quels domaines ?  
l'aéronautique, l'automobile, le développement durable, l'informatique (la programmation et la programmation industrielle), l'énergie, l'architecture, le réseau, la cyber- sécurité, le développement d'application Web....



## Les attendus de la filière STI2D

- Etre motivé** et s'intéresser à l'innovation technologique dans le respect de l'environnement.
- Se montrer sensible à une approche concrète de l'enseignement des sciences et des mathématiques.**
- Analyser les systèmes techniques, améliorer ou/et concevoir des produits** (de type matériel ou/et logiciel).



## Les métiers envisageables

- Administrateur réseaux,
- Chef de projet web,
- Designer industriel,
- Chef de projet BTP,
- Technicien supérieur en systèmes embarqués,
- Ingénieur (de conception ou de production)....

- Bureau d'étude,
- Monde industriel,
- Laboratoire scientifique et technique....



**Du 2 février au 20 février** : Stage en immersion au lycée IONESCO en direction des élèves volontaires

**Mardi 17 février au lycée IONESCO de 15h à 17h** :  
Présentation des 4 bacs technologiques (STI2D – STL – STMG – ST2S) en direction des élèves volontaires

## Bac technologiques (92)

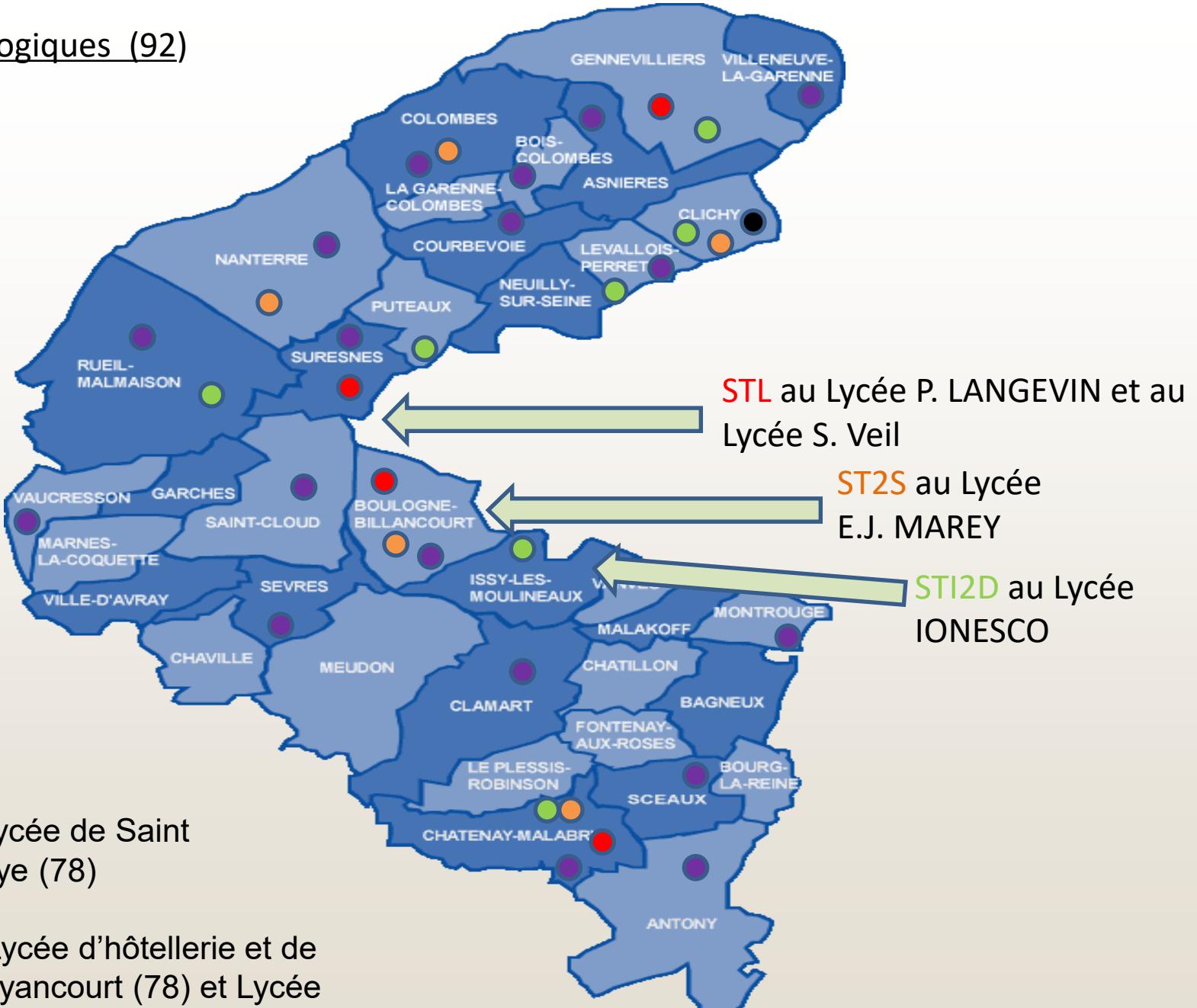
ST2S

STL

STI2D

STHR

STMG



# Affectation en voie technologique

## Tableau des coefficients par matière

Libellé de la formation d'accueil	2GT					
	FRANC	MATHS	LV 1	PH-CH	SVT	HIGEO
1-ST2S SC. & TECHNO. SANTE & SOCIAL	8	6	4	4	8	0
1-STAV STAV AGRONOMIE VIVANT	4	6	4	6	6	4
1-STHR SC.&TEC. HOTELLER.RESTAURAT.	4	4	6	4	6	6
1STI2D SC. & TECHN. INGEN. INNOV. DEV. DUR.	6	6	6	8	4	0
1-STL BIOCHIMIE-BIOLOGIE-BIOTECHNOLOGIE	6	6	4	6	8	0
1-STL SC.PHYS.CHIM. EN LABORATOIRE	6	6	4	8	6	0
1-STMG SC. & TECHNO. MANAGEMENT GESTION	6	6	6	0	0	6



# La voie générale

# La voie générale

## Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

**Mathématiques : 1h30**

Pour les élèves qui ne prennent pas la spécialité Mathématiques

## Enseignements optionnels

- Un enseignement en première  
Deux enseignements possibles  
en terminale
- Libre choix
- Durée 3 h

Dès la première :



En terminale uniquement :



## Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités	Au choix 2 spécialités
	Première	Terminale
ARTS	4 h	6 h
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h
SCIENCES DE L'INGÉNIER	4 h	6 h **
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h
<b>Education Physique, Pratiques et Culture Sportive</b>	<b>12 h</b>	<b>12 h</b>

\* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques

\*\* Avec un complément de 2 h en physique

# Cycle terminal au lycée Ionesco

## ► Spécialités proposées en voie générale :

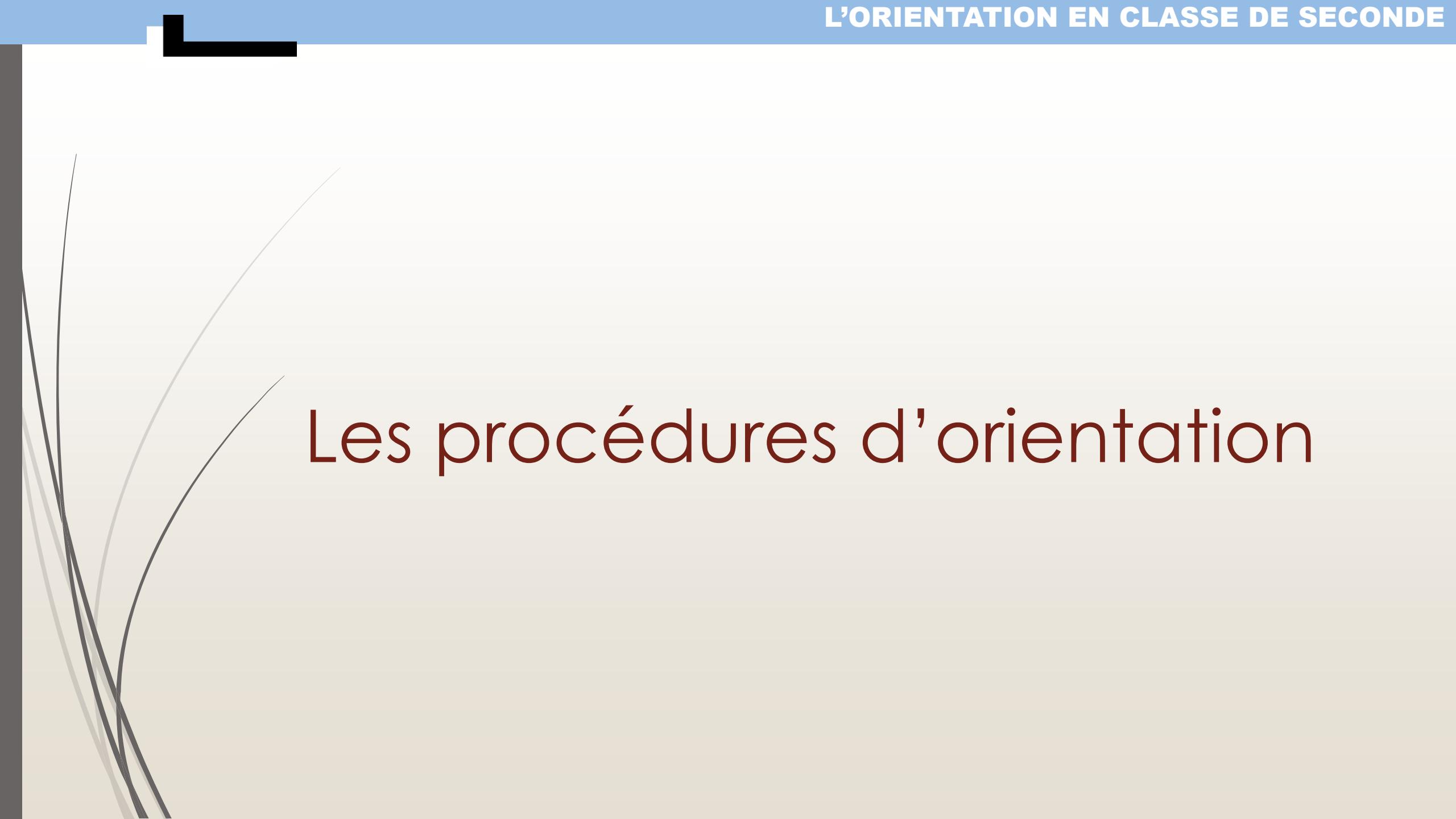
- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences de la vie et de la Terre (SVT)
- Sciences économiques et sociales (SES)
- Humanités, littérature et philosophie (HLP)
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)
- Anglais monde contemporain (AMC)
- Sciences de l'ingénieur (SI)

Pour suivre une spécialité non proposée au lycée Ionesco, demande possible mais difficile de l'obtenir (demande à faire en mai via affelnet)

## ► Séries technologiques STI2D

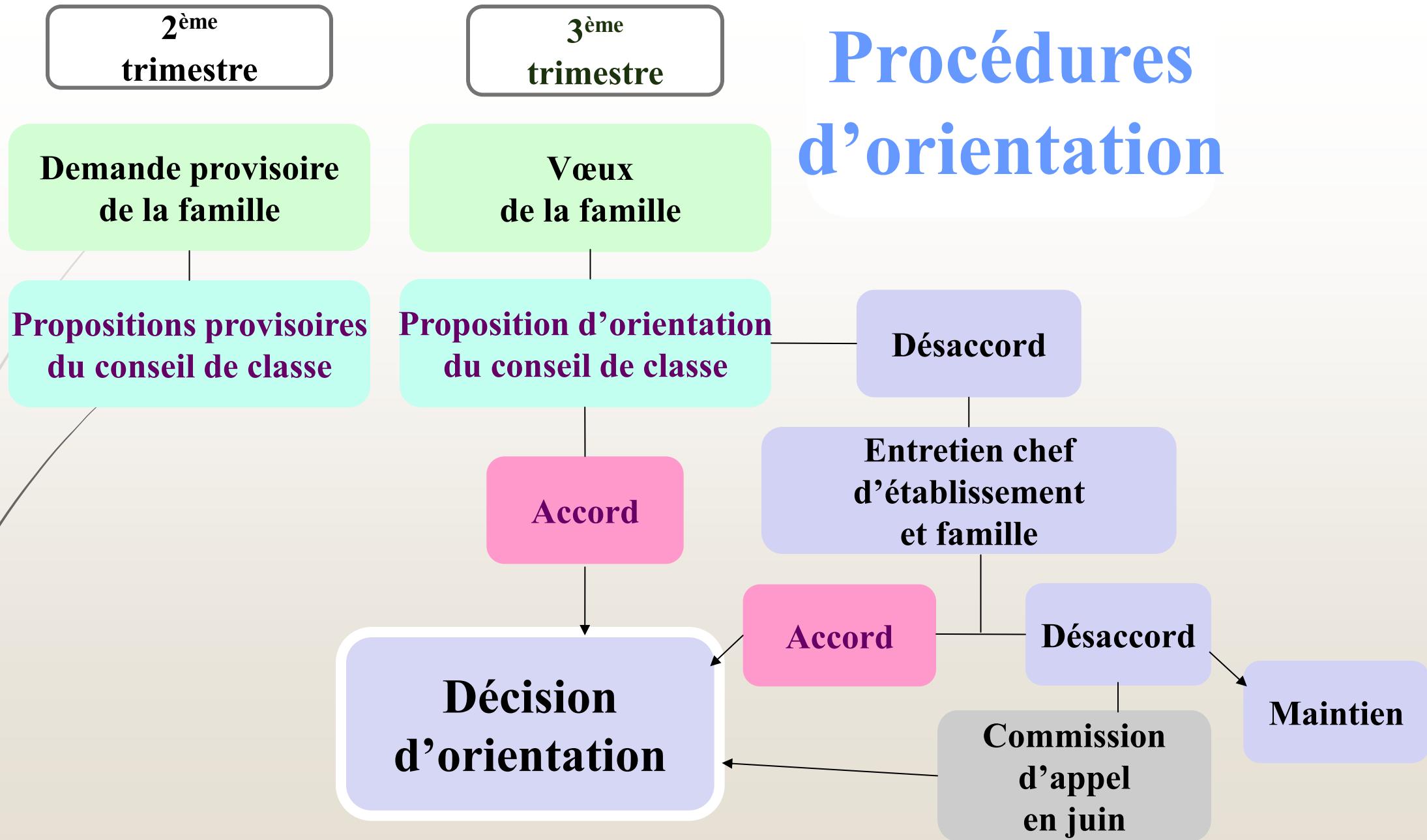
# Enseignements facultatifs du cycle terminal ouverts à tous les élèves

- ▶ Section européenne DNL Histoire-Géographie /philosophie
- ▶ Latin
- ▶ Histoire des arts
- ▶ **Possibilité de rajouter une option en Terminale:** mathématiques complémentaires, mathématiques expertes et DGEMC (droits et grand enjeux du monde contemporain).



# Les procédures d'orientation

# Procédures d'orientation



# Les spécialités

# La spécialité mathématiques

- **La spécialité mathématiques permet de :**

- **Approfondir réellement ses connaissances mathématiques** : il y a une nette différence de niveau entre la seconde et la première spécialité maths.
- **Résoudre des problèmes complexes** où il sera attendu une **démonstration rigoureuse des résultats** ;
- **Développer la rigueur, la régularité dans le travail, la méthode et l'autonomie** ;

- **Choisir la spécialité mathématiques en première ouvre l'accès à de nombreuses filières :**

Médecine, sciences, ingénierie, économie, gestion, commerce, informatique, data, intelligence artificielle, classes préparatoires, ...

Cette spécialité est souvent **recommandée ou exigée** pour certaines études : **il faut absolument se renseigner.**

**Attention, sans maths, certaines portes peuvent se fermer (psychologie, STAPS,...)**

- **La spécialité mathématiques permet de mieux réussir dans les autres matières :**

Elle est **indispensable** pour la **physique-chimie** et elle permet d'être **plus à l'aise** en **SES, SVT, NSI**.

- **Pour réussir en spécialité mathématiques, il faut :**

- Avoir de **solides bases** de seconde
- Savoir **travailler méthodiquement, être organisé et être absolument régulier** : le travail superficiel n'est plus possible en spécialité maths.
- **revoir avec détermination et sans attendre une notion non comprise** : attention, ne pas laisser des incompréhensions s'installer car les chapitres dépendent des uns des autres.

# PHYSIQUE CHIMIE

➤ **Taux horaire :**

- Première : 4h d'enseignement par semaine dont 2h de Travaux Pratiques
- Terminale : 6h d'enseignement par semaine dont 2h de Travaux Pratiques

➤ **Thèmes abordés – identiques au collège et à la seconde mais approfondi :**

- **Constitution et transformation de la matière**
- **Mouvement et interactions**
- **L'énergie : conversions et transferts**
- **Ondes et signaux**

➤ Le programme est vaste et le niveau d'exigence est important : les élèves qui suivent l'enseignement de spécialité physique-chimie doivent avoir le **goût des sciences** et font le choix d'acquérir les modes de raisonnement inhérents à une formation par les **sciences expérimentales**. La spécialité Mathématiques est nécessaire pour suivre la spécialité Physique-chimie.

➤ **Orientation** : ouvre la voie des études supérieures relevant des **domaines des sciences expérimentales, de la médecine, de la technologie, de l'ingénierie, de l'informatique, des mathématiques, etc.**

➤ **Compétences travaillées :**

- **Créativité**
- **Esprit critique**
- **Coopération**
- **Communication**

# SVT – Sciences de la Vie et de la Terre

## 3 EXERCICES DU BAC travaillés dès le début de 1ère

- > Restitution organisée de connaissance
- > Exploitation de documents
- > Évaluation des compétences expérimentales

Préparation au grand oral en terminale (3 oraux)

Interrogations de connaissances TOUTES LES SEMAINES

## LE PROGRAMME: 3 grands thèmes

- > **La Terre, la vie et l'organisation du vivant (génétique et géologie)**
- > **Enjeux contemporains de la planète (écosystèmes, plantes et climat)**
- > **Corps humain et santé (immunologie, système nerveux, muscle, énergie, stress, ...)**

## OBJECTIFS MAJEURS :

- Maîtrise des connaissances et des modes de raisonnement (méthode scientifique)
- Formation à l'esprit critique et à l'éducation civique pour comprendre le monde contemporain et faire des choix éclairés.
- Préparer une poursuite d'étude dans les champs de la biologie, de la géologie, de l'environnement, de la santé, ...

*La spécialité SVT peut être associée avec toutes les autres spécialités en fonction de la poursuite d'étude envisagée, du niveau et des appétences de l'élève.*

*Attention : Les exigences sont bien supérieures à celle de la matière en seconde avec de nouveaux exercices nécessitant des grandes capacités rédactionnelles.*

# SES – Sciences Économiques et Sociales



## 🎯 OBJECTIFS

- Comprendre le monde contemporain
- Analyser des faits économiques et sociaux
- Raisonner : réflexion, débats, esprit critique
- Solide culture générale

## 🧠 COMPÉTENCES

- Argumenter : rédiger, organiser des idées
- Analyser des documents et des données
- Lecture de graphiques et statistiques
- Prise de parole...

## ✓ QUALITÉS REQUISSES

- Curiosité et intérêt pour l'actualité
- Aisance à l'écrit
- Bases en mathématiques

## ⌚ HORAIRES

- Première : 4 h / semaine
- Terminale : 6 h / semaine

## 🎓 DÉBOUCHÉS

- Université : économie-gestion, droit, AES, Sciences humaines (sociologie, psychologie, géographie, démographie...), STAPS, MIASH, etc.
- Écoles spécialisées : commerce, journalisme
- BUT : GEA, TC, GACO, Carrières juridiques et sociales
- CPGE (ECG, B/L, D1/D2)
- IEP (Sciences Po),
- Métiers du social, de la gestion et de l'administration

Une spécialité exigeante et polyvalente pour comprendre la société d'aujourd'hui

# HLP

- ▶ **Professeures en 1<sup>ère</sup>** : Mesdames de Potter et Bernardi et Monsieur von Claer
- ▶ **Professeure en Terminale** : Madame De Potter et Monsieur Payet

Le programme de HLP présente sur les 2 ans (1<sup>ère</sup> et terminale) **4 notions** aux élèves :

- ▶ Les pouvoirs de la parole
- ▶ Les représentations du monde
- ▶ La recherche de soi
- ▶ L'humanité en question

Les cours articulent **2 matières**, les lettres et la philosophie, à raison de 2x2h en 1<sup>ère</sup> et 2x3h en terminale.

Les élèves font des **études de textes** autour des quatre grandes questions, des **discussions et débats** autour de ces questions. Ils enrichissent leur culture par des **lectures de livres, des films, de la musique, des tableaux, des visites de musées, sur les cours ou en dehors** (en autonomie).

Il y a deux groupes d'une vingtaine d'élèves en 1<sup>ère</sup>, et un groupe de 25 environ en terminale, ce qui favorise notamment l'oral.

Les élèves se préparent dès la 1<sup>ère</sup> aux épreuves du baccalauréat, à savoir un **essai** (littéraire ou philosophique) et une **explication de texte** (question d'interprétation littéraire ou philosophique), ce qui leur permet de réinvestir les connaissances et compétences de leur année de français de Première.

Ils s'entraîneront régulièrement à **l'écrit** et à **l'oral** pendant l'année, seront évalués dans ces deux domaines par chaque professeur, et au moins un sujet type bac sera proposé à chaque trimestre.

L'épreuve du bac repose sur un écrit et un sujet de grand oral.

**Présentation générale.**

Cette spécialité s'adresse aux élèves qui ont une appétence pour l'histoire – géographie et qui souhaitent renforcer leur compréhension du monde, de l'actualité et comprendre la complexité des relations internationales par la géopolitique et les sciences politiques. Cet enseignement se base sur des supports pédagogiques variés, en lien avec des thématiques politiques, économiques, sociales et culturelles. Cette spécialité permet de développer son champ de réflexion et sa culture générale, mais aussi de préparer de nombreux concours par les nombreuses compétences travaillées.

L'HGGSP ouvre de nombreuses formations (Universités, classes préparatoires, école de journalisme, IEP, ...), et plus généralement toute filière nécessitant autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité d'expression écrite et orale, curiosité intellectuelle, maîtrise de l'actualité, culture générale (Epreuves de concours d'entrée dans de nombreuses écoles).

**Thèmes abordés.**

Classe de Première. 5 thèmes au programme abordés par le biais des 4 disciplines :

- Les frontières
- La démocratie
- Les puissances
- S'informer
- Rapports entre Etats et religions.

Classe de Terminale. 4 thèmes (Réforme de 2025 car 6 thèmes auparavant).

- Faire la guerre et faire la paix.
- L'environnement.
- Histoire et mémoires.
- Les nouveaux espaces de conquêtes (Espace et océans).

**Modes d'évaluation variés.**

- Travaux de groupes autour des compétences à acquérir pour les épreuves finales.
- Interrogation de connaissances.
- Evaluations finales autour de deux exercices principaux (Composition / dissertation et étude critique de documents)
- Exposés, ...

**Attendus de la part des professeurs.**

- Un apprentissage régulier et rigoureux des contenus.
- Une maîtrise des méthodes
- Un suivi de l'actualité
- Participation orale.
- ...

# AMC

## Anglais Monde Contemporain

### Objectifs

- Explorer la langue anglaise et le monde anglophone de manière approfondie
- Comprendre et analyser des contenus culturels, sociaux, économiques, politiques et géopolitiques, scientifiques et techniques
- Découvrir et apprendre à connaître les médias anglophones et leurs stratégies de communication

### Prérequis

- Un goût prononcé pour la langue anglaise et la culture anglophone
- Une réelle motivation à pratiquer la langue sous toutes ses formes (oral, lecture, écoute, écriture)

### Pourquoi choisir AMC ?

- La spécialité AMC est un bon choix pour des projets d'études axées sur les langues, la communication, le droit, les sciences politiques, le commerce, les sciences humaines...

#### En Première (4h par semaine – niveau visé B2)

- Deux thématiques
  - 1. Savoirs, création, innovation
  - 2. Représentations
- Évaluation en contrôle continu (quatre compétences et entraînement aux épreuves de terminale). La note obtenue au contrôle continu est ajoutée comme une note coefficient 8 aux notes du bac.

#### En Terminale (6h par semaine – niveau visé C1)

Trois thématiques

1. Environnements en mutation
2. Faire société
3. Relation au monde

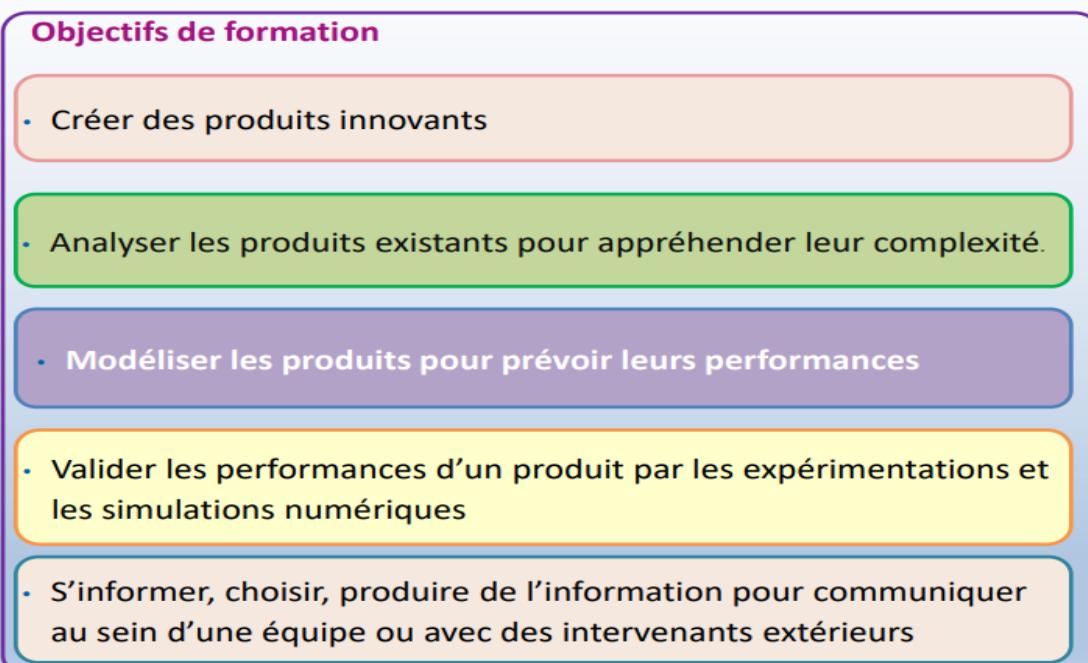
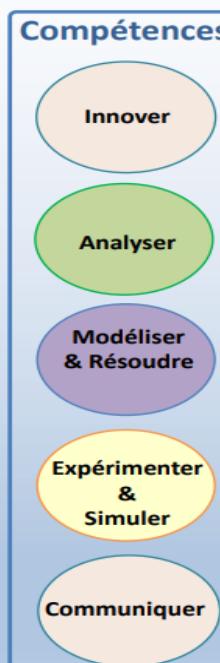
Épreuve écrite de synthèse (3h30) + épreuve orale de dossier (20 min) = note d'AMC coefficient 16 au bac

# SPECIALITE : SCIENCES DE L'INGENIEUR (SI)

**Les objectifs généraux : HORAIRES** - Première : 4 h / semaine - Terminale : 6 h / semaine + 2 h de SP / semaine

- Une démarche scientifique affirmée (observation, élaboration d'hypothèses, modélisation, simulation et expérimentation matérielle ou virtuelle, analyse critique des résultats),
- Un enseignement scientifique ambitieux pour préparer à l'enseignement supérieur,
- Des projets innovants mobilisant une approche design (projet en 1<sup>ère</sup> durée 12 h – projet en terminale durée 48 h),
- Un enseignement contextualisé dans de grandes thématiques (modalités pédagogiques : TP, TD, synthèse et cours).

La spécialité de Sciences de l'ingénieur a pour but de faire acquérir **aux lycéennes et aux lycéens des compétences fondamentales en Ingénierie, dans les domaines suivants** : en numérique, en mécanique, en modélisation (multi-physiques), en électronique (en traitement du signal.....), en énergie, en programmation, dans les réseaux intelligents...



**Quelles sont les poursuites d'études ?**

- Ecole d'ingénieurs avec classes prépa-intégrées**
- Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE)**
- Bachelor Universitaire de Technologie (BUT)**
- Universités □ Licence 3 ans □ Master 2 ans**
- Doctorat**
- Autres écoles, architecture**

# Spécialité : Numérique et Sciences de l'Informatique (NSI)

**A qui s'adresse cette spécialité ? NSI s'adresse aux lycéennes et aux lycéens qui :**

- ✓ Sont intéressés par l'informatique **AVEC ou SANS** connaissances dans ce domaine,
- ✓ Sont motivés pour comprendre comment fonctionne un ordinateur, un réseau, un logiciel, **des programmes...**,
- ✓ Veulent créer leurs propres solutions informatiques,
- ✓ Souhaitent acquérir des compétences solides dans ce domaine (en développement web et logiciel, administration système et réseaux, gestion de projet, analyse de données et maîtrise de l'intelligence artificielle, sécurité de l'information et cybersécurité ...),
- ✓ Envisagent une poursuite d'étude en lien avec l'informatique .

« NSI NE s'adresse PAS aux élèves qui pensent que l'informatique = jeux vidéos »

**Qu'apprend-t-on ?** Première : 4 h / semaine - Terminale : 6 h / semaine

Modalités pédagogiques :  
TP, TD, synthèse, cours et projet

## Quelles études ?

- Les licences universitaires en sciences et technologies, en particulier les licences en informatique ainsi que les BUT,
- Les écoles d'ingénieurs post Bac (concours INSA et Concours Poly Tech par exemple),
- Les classes préparatoires (CPGE) avec la nouvelle classe préparatoire MPI (Mathématiques, Physique et Informatique),

	Classe de première	Classe de terminale
Programmation	Principes de base Différents langages	Programmation objet Récursivité
Structures de données	Types de base Dictionnaires et ensembles	Arbres binaires, graphes, listes, files et piles
Gestion des données	Manipulation de données en table, fichiers csv	Bases de données, langage SQL
Architecture matérielle,	Modèle de Von Neuman, langage machine	Gestion des processus, système d'exploitation
Communication et réseau	HTML, CSS, interaction avec javascript, Architecture réseau	Routage, sécurisation
Algorithmique	Tris, recherche dichotomique, algorithmes gloutons	Arbres binaires de recherche, programmation dynamique

# Pour aller plus loin...

- ✓ <https://lycee-avenirs.onisep.fr/>
- ✓ Padlet du CIO de Boulogne : <https://padlet.com/cioboulogne1/w12y71yftwx7smct>
- ✓ Site de l'onisep : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)    <https://oniseptv.onisep.fr>
- ✓ Site de l'académie de Versailles : [www.ac-versailles.fr](http://www.ac-versailles.fr)
- ✓ Le site eduscol : [www.eduscol.fr](http://www.eduscol.fr)